

## Alcoholbrillen

Door deze brillen kun je ervaren hoe je kijkt en loopt als je alcohol hebt gedronken.

Leerlingen vinden dit echt heel leuk!

*We leggen uit: "als je door de alcoholbril kijkt is het net alsof je gedronken hebt en je zult merken dat lopen moeilijk gaat"*

De bedoeling van de brillen is om bewustwording te geven hoe je kijkt en hoe je je kunt voelen (draaiërig, je botst tegen dingen op, je ervaart afstand en diepte anders als je onder invloed bent van alcohol).

Kortom: Je beleeft de wereld anders.

*Is het dan verstandig deel te nemen aan het verkeer? Mag je fietsen als je hebt gedronken?  
We gaan op een laagdrempelige manier het gesprek aan met de klas.*

**Leermoment** Als iedereen 1x geweest, gaan de leerlingen weer zitten. Als gastdocent zet ik zelf de bril op, en zeg: *"als ik nu zou gaan autorijden, zou jij bij mij instappen? Nee? Waarom niet?"*

De brillen geven alleen een visueel verschil, en bij dronkenschap zijn er ook allerlei lichamelijke- en hersenprocessen die onder invloed zijn.

Waarom hebben mensen ander gedrag als ze hebben gedronken?

Welke keuze maak je? Wil je zelf drinken of doe je het omdat je vrienden het ook doen.

Weerbaarheid en nee durven zeggen zijn belangrijke onderwerpen in onze gastlessen.

Waarom stappen mensen toch in bij mensen die gedronken hebben? Inventariseer antwoorden, eventueel op het bord. Redenen die je zelf in ieder geval noemt: 'ik moet toch thuiskomen' en 'mijn gebeurt dat toch niet'. We geven aan dat er ook andere manieren zijn om veilig thuis te komen, want "ook al voelt iemand zich niet dronken (bijvoorbeeld omdat hij er goed tegen kan), dan nog is zijn reactievermogen beïnvloed.

We eindigen de les met het filmpje don't drink and drive' van MTV.

